



# Situation déclenchante ?

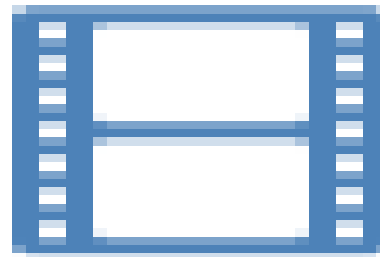
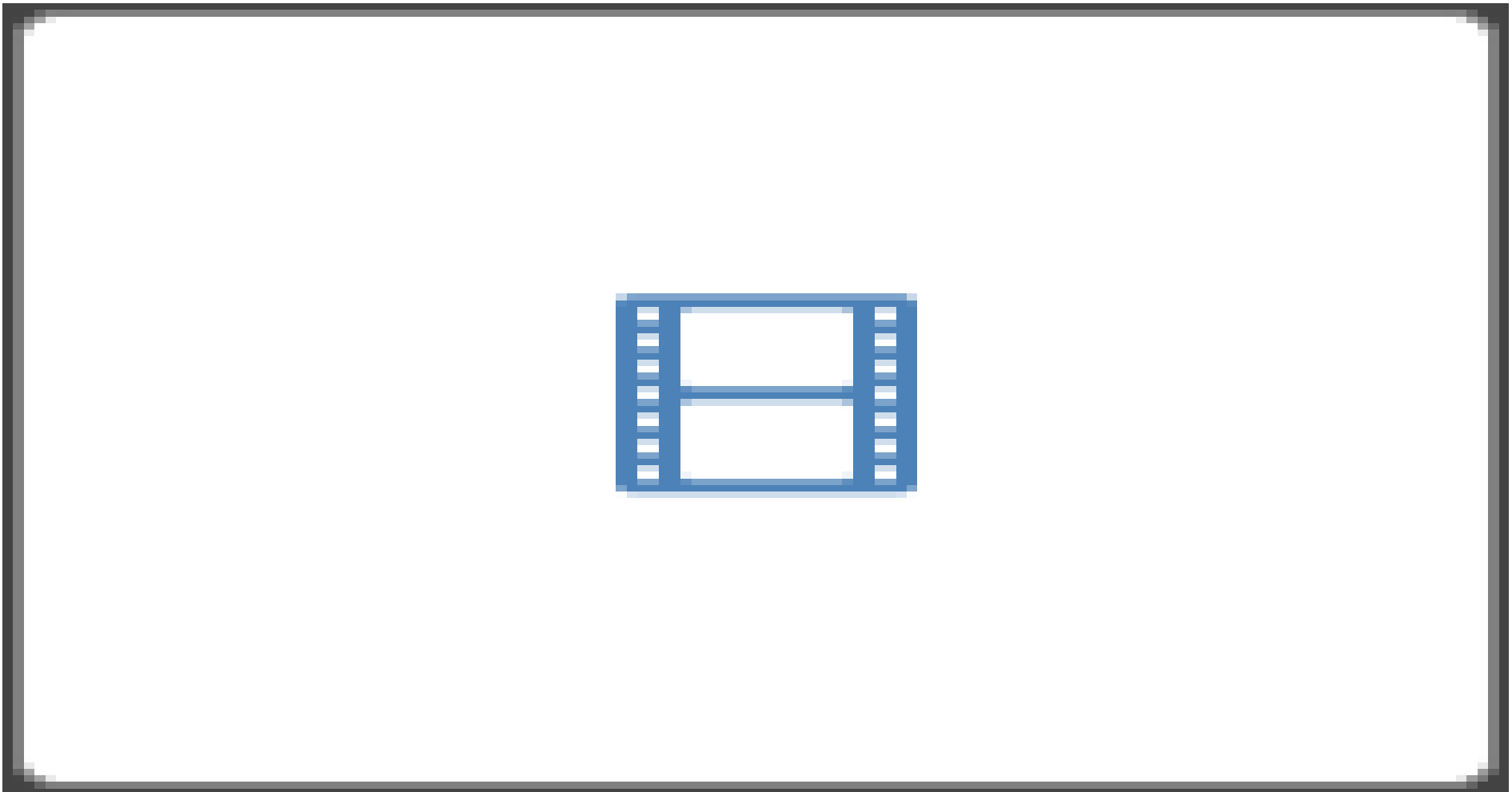


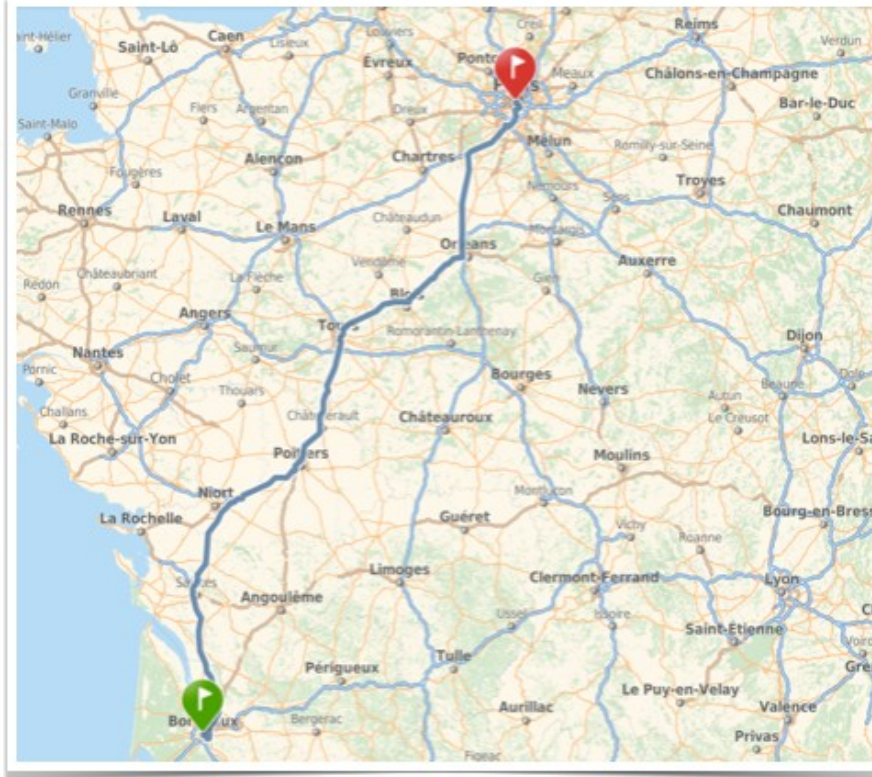
Vidéo





# Situation déclenchante ?





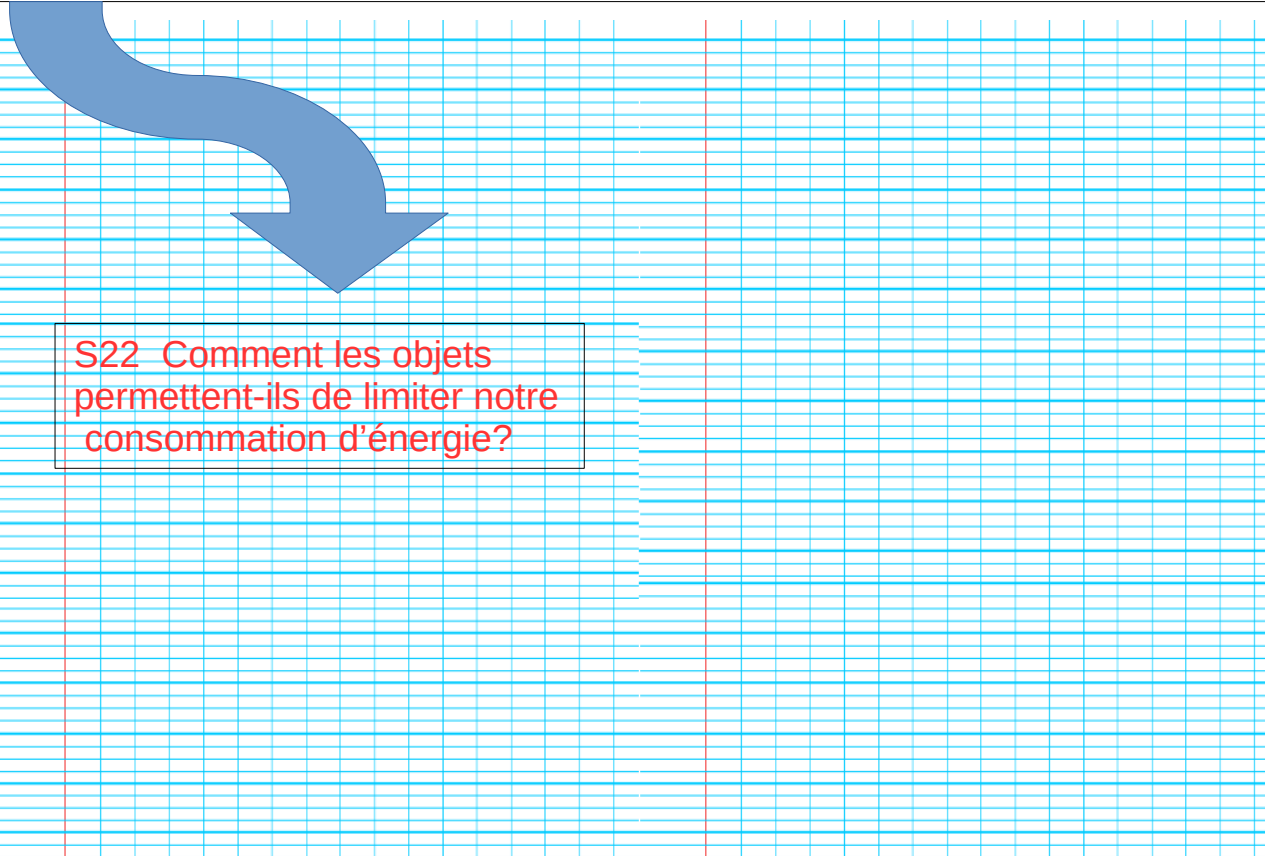
Après avoir visionné la vidéo ci dessous, quels constats peut -on formuler ,  
Connaissez vous des solutions aux problèmes posés ?



# ◆ Préparation

Dans le cahier, prenez une nouvelle double page, écrire le titre au milieu à gauche

S22 Comment les objets permettent-ils de limiter notre consommation d'énergie?



S22 Comment les objets permettent-ils de limiter notre consommation d'énergie?



## Compétences travaillées

CT2,2	Identifier le(s) matériaux (x) les flux d'énergie et d'information sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent
CT4.1	Décrire en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets
CT5,1	Lire, utiliser et produire des représentations numériques d'objets



# *Existe-t- des solutions pour empêcher les nuisances dues au trafic routier ?*



## ◆ Préparation

Prendre une nouvelle double page, écrire le titre au milieu de la page de Gauche

S22-A1 Existe-t-il des solutions pour empêcher les nuisances dues au trafic routier ?

S21-A1 Existe-t-il des solutions pour empêcher les nuisances dues au trafic routier ?

S22 Comment les objets permettent-ils de limiter notre consommation d'énergie?



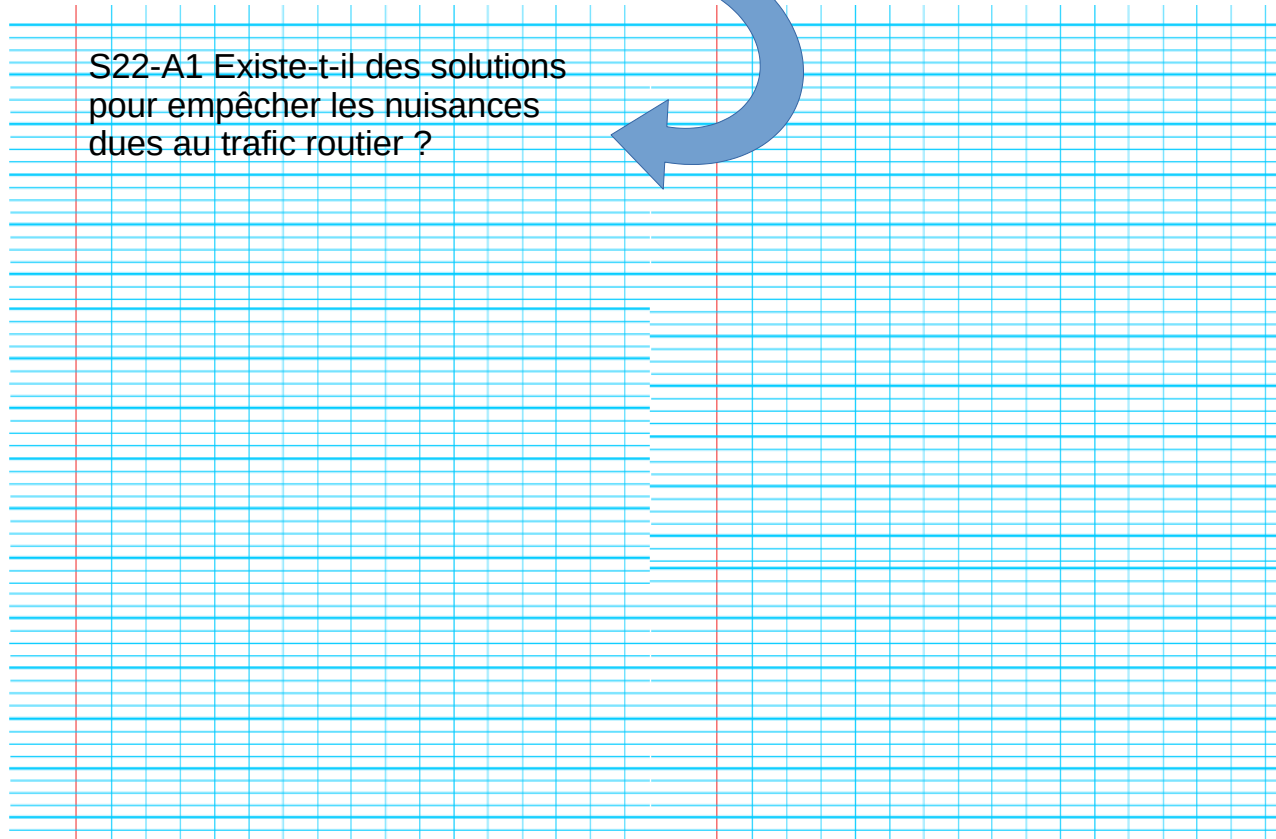
# *Existe-t- des solutions pour empêcher les nuisances dues au trafic routier ?*



## ◆ Préparation

Prendre une nouvelle double page, Écrire le titre de l'activité à Droite

S22-A1 Existe-t-il des solutions pour empêcher les nuisances dues au trafic routier ?





## *Existe-t- des solutions pour empêcher les nuisances dues au trafic routier ?*



- Rechercher les avantages et inconvénients des différentes solutions proposées par la classe,

Synthèse :