



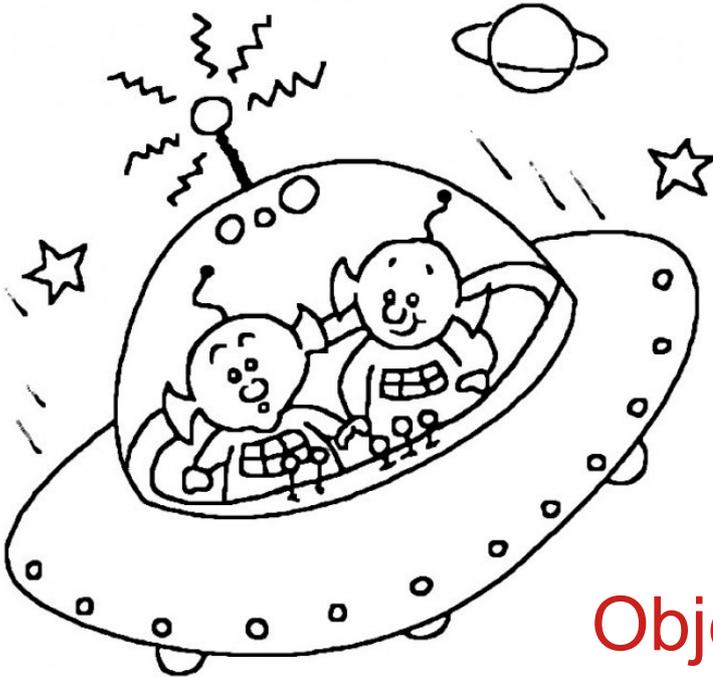
À la découverte de ce qui nous entoure

(Domaine) Compétence

(D1-1) Maîtriser l'expression écrite
(D1-1) Maîtriser l'expression écrite
(D4) Respecter les règles de sécurité

Objectif (déclinaison)

J e sais prélever quelques informations en lien avec une consigne
J e rédige de façon peu structurée mes réponses et ma trace écrite
J 'applique les consignes de sécurité et de respect



Objectifs de l'activité :

Réaliser un inventaire du monde qui nous entoure,

Effectuer des mesures de grandeurs physiques



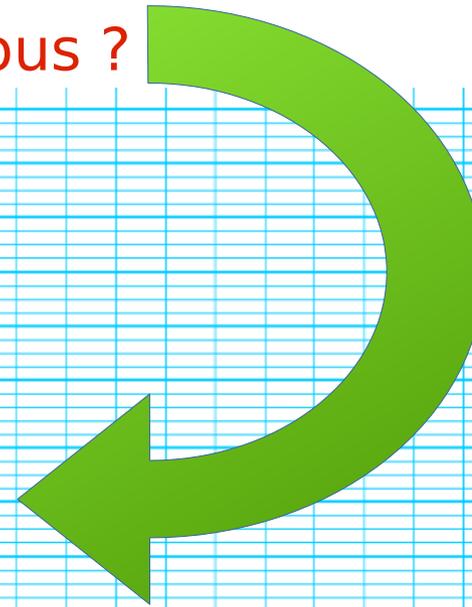
À la découverte de ce qui nous entoure

◆ Préparation

Dans le cahier, Prenez une nouvelle double page
Sur la page de Gauche , écrire le titre de la séquence.

S01-Que percevons-nous autour de nous ?

S01-Que percevons-nous
autour de nous ?





À la découverte de ce qui nous entoure

◆ Préparation

Sur la page de Droite , écrire le titre de l'activité.

S01-A1 A la découverte de ce qui nous entoure

S01-Que percevons-nous autour de nous ?

S01-A1 A la découverte de ce qui nous entoure



À la découverte de ce qui nous entoure

◆ Préparation

prenez une nouvelle double page, réécrire le sous titre en haut sur la page de gauche,

S01-A1 A la découverte de ce qui nous entoure

S01-A1 A la découverte de ce qui nous entoure



C'est ici que tu va faire le travail demandé



À la découverte de ce qui nous entoure

Vous êtes des **extra-terrestres en visite sur la Terre** et vous devez rendre compte de tout ce que vous rencontrez. Pour cela, vous réaliserez des mesures de **grandeurs physiques**, des prélèvements d'**échantillons** ainsi que des prises de photographies dans un **milieu bien déterminé** ainsi qu'une **affiche descriptive** de ce milieu (ceci sera à faire lors de la prochaine activité).





À la découverte de ce qui nous entoure

Avant toute chose, vérifions que nous sommes bien d'accord sur les mots importants :

Trouvons des définitions pour les mots suivants :

grandeur physique :

échantillon :

milieu :



À la découverte de ce qui nous entoure

Vous allez pouvoir maintenant partir à la découverte de 4 différents milieux. Pour cela, vous aurez 2 fiches ressource : « Fiche Ressource Plan Collège » pour indiquer les milieux explorés et « Fiche Ressource Exploration » qu'il va vous falloir remplir. Prenons le temps de la lire :

S01-A1	A la découverte de ce qui nous entoure	Cycle 3
Tu indiqueras sur ce plan les emplacements et les noms des 4 milieux que tu auras choisis		
Fiche Ressource	Page 1 sur 1	Vo822 Bossep

S01-A1	Exploration des différents milieux dans le collège	Cycle 3		
<input checked="" type="checkbox"/> Tu noteras dans le tableau les mesures, les observations et les prélèvements réalisés <input checked="" type="checkbox"/> Tu n'oublieras pas de prendre une photo de chaque élément observé ou prélevé				
	Milieu 1 : la classe	Milieu 2 :	Milieu 3 :	Milieu 4 :
Température (°C)				
Luminosité (Lux)				
Humidité (+/-)				
éléments observés (minimum 6 par milieu) écrire (P) à côté des objets prélevés				
Fiche Ressource	Page 1 sur 1	Vo822 Bossep		



À la découverte de ce qui nous entoure

S01-A1	Exploration des différents milieux dans le collège	Cycle 3
---------------	---	----------------

- ✓ Tu noteras dans le tableau les mesures, les observations et les prélèvements réalisés
- ✓ Tu n'oublieras pas de prendre une photo de chaque élément observé ou prélevé

	Milieu 1 : la classe	Milieu 2 :	Milieu 3 :	Milieu 4 :
Température (°C) 				
Luminosité (Lux) 				
Humidité (+/-)				
éléments observés (minimum 6 par milieu) <i>écrire (P) à côté des objets prélevés</i>				

Fiche Ressource	Page 1 sur 1	V0822 Dewaele
-----------------	--------------	------------------



À la découverte de ce qui nous entoure

Quelles sont les mesures physiques qu'il faudra effectuer ?

Que faudra-t-il faire pour chaque objet observé ou prélevé ?

Combien d'éléments te faudra-t-il prélever ou observer en tout ?

Quel sont les 3 autres milieux, en dehors de la salle de classe, que vous allez explorer ?