



# Comment rendre compte de ce qui nous entoure ?

## (Domaine) Compétence

(D1-1) Maîtriser l'expression écrite  
(D1-3) Communiquer à l'aide d'outils  
(D2) S'impliquer en classe

## Objectif (déclinaison)

J e rédige de façon peu structurée mes réponses et ma trace écrite  
J e réalise un document clair, propre et répondant aux consignes  
J e suis en activité durant toute la séance

## Objectifs de l'activité :

**Rendre compte des prélèvements et observations de l'activité précédente**  
**Proposer un inventaire**



## ◆ Préparation

Sur la page du sommaire , écrire le titre de l'activité.

## S01-A2 Comment rendre compte de ce qui nous entoure ?

S01-Que percevons-nous  
autour de nous ?



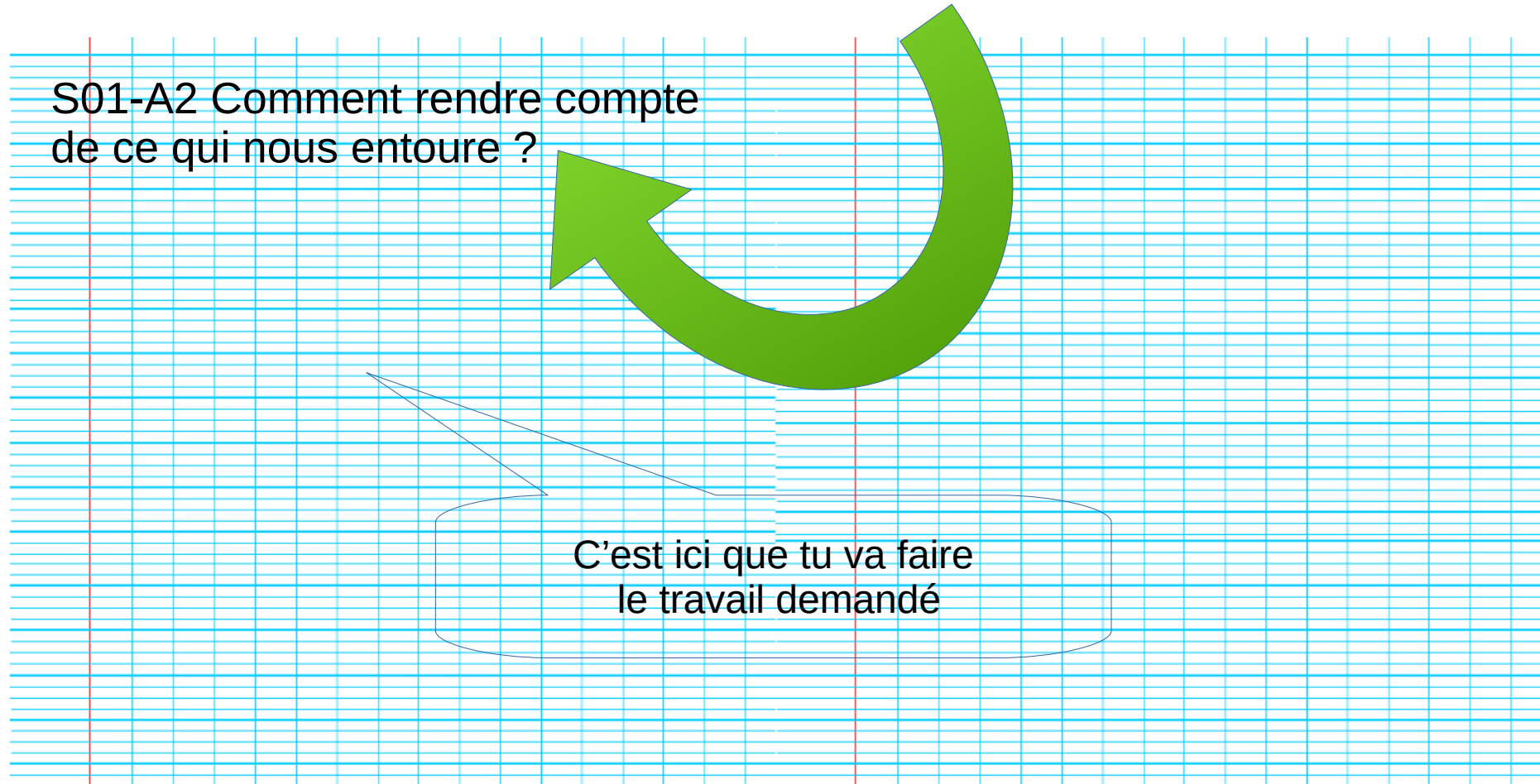
S01-A1 A la découverte de ce qui  
nous entoure

S01-A2 Comment rendre compte  
de ce qui nous entoure ?

◆ Préparation

prenez une nouvelle double page, réécrire le sous titre en haut sur la page de gauche,

S01-A2 Comment rendre compte de ce qui nous entoure ?



S01-A2 Comment rendre compte de ce qui nous entoure ?

C'est ici que tu va faire le travail demandé

The diagram shows a blue grid representing a notebook page. A title is written at the top left. A large green arrow curves from the right side of the page towards the title. Below the page, a callout box with a pointer indicates the area where the work should be done.



◆ Préparation

Vous avez réalisé des prélèvements et des observations dans différents milieux lors de l'activité précédente. Il vous faut maintenant rendre compte de ce que vous avez observé à vos semblables restés sur votre planète.

Pour cela, vous allez réaliser un inventaire.



# Comment rendre compte de ce qui nous entoure ?

---

Vous allez vous organiser par îlot et réaliser une affiche sur une feuille A3. Cette affiche portera sur un milieu et un seul que vous devrez choisir.

✓ Quel milieu vas-tu choisir et pourquoi ?

---

✓ Quels éléments veux-tu faire apparaître dans ton inventaire et pourquoi ?

---

✓ Réalise l’affiche du milieu que tu as choisi. L’inventaire est libre et peut prendre la forme que tu souhaites

(texte, dessins, croquis, schémas, images ...). N’oublie pas qu’il doit permettre à ceux qui n’ont pas observé ce milieu d’en apprendre le plus possible. Il te faut pour cela utiliser le maximum d’informations prélevées.



## *Comment rendre compte de ce qui nous entoure ?*

---

Trace écrite de cette partie :

J'ai appris que, j'ai réalisé, j'ai découvert ...

Je me suis organisé par îlot pour produire un travail commun,

J'ai du trier mes différentes recherches pour produire un inventaire,

J'ai réalisé une affiche explicative à destination de mes camarades.